LIBRIS | We know books

Ministerul Educației și Cercetării

Gina Belabed
Claudia Dobre



LIMBA MODERNĂ 2 – DEBUTANȚI A0

FRANCEZĂ

Trunchi comun (TC), 1h/săptămână, pentru toate filierele, profilurile și specializările/calificările profesionale și curriculum de specialitate (CS), 1h/săptămână, pentru filiera teoretică, profilul umanist, specializarea științe sociale și specializarea filologie – clasa a IX-a

Booklet

LIBRIS | We know books

Tableau des contenus

- **Compétences** 5
- **Le manuel numérique** 7

Unité 1

Mise en route

LEÇON 1 Bonjour ! 10
- saluer et prendre congé
- dire son nom
- le présent des verbes *être* et *s'appeler* au singulier

LEÇON 2 L'alphabet 12
- l'alphabet
- les mots transparents
- comprendre des mots faciles
- épeler son nom et son prénom

LEÇON 3 La classe de français 14
- communiquer en classe
- la classe de français
- les consignes de classe

LEÇON 4 Les nombres de 1 à 30 16
- les nombres de 1 à 30
- le présent du verbe *avoir* au singulier

DÉCOUVERTES 18
- Quiz : *Mon image de la France*

Unité 2

Moi et mes amis

LEÇON 1 Je me présente 20
- se présenter
- les nombres de 30 à 60
- demander et donner des informations personnelles
- le présent du verbe *avoir*
- les pronoms personnels sujets
- les sons [u] et [y]

LEÇON 2 Je présente mes correspondants 24
- présenter une personne
- pays et nationalités
- les adjectifs de nationalité
- le présent du verbe *être*
- les pronoms personnels toniques
- la conjonction *et*

LEÇON 3 Je décris mes amis 28
- décrire une personne
- les adjectifs pour décrire une personne (la distinction masculin / féminin et singulier / pluriel)

DÉCOUVERTES 32
- Formules et gestes de salutation

PROJET 36
- Réaliser une vidéo pour se présenter : *Me voici !*

ENTRAÎNEMENT AU DELF A1 37

BILAN I 39

Unité 3

Mon univers proche

LEÇON 1 Mon emploi du temps 42
- l'emploi du temps et les activités scolaires
- identifier un objet
- décrire des objets
- l'article indéfini
- les présentatifs *c'est* et *ce sont*

LEÇON 2 Ma famille 46
- les membres de la famille
- l'interrogation avec *qui*
- l'adjectif possessif
- l'article défini
- les nombres de 60 à 100
- l'élision

LEÇON 3* Mon animal de compagnie 50
- les animaux de compagnie
- exprimer des émotions
- la négation
- les conjonctions *et, ou*



Tableau des contenus

LIBRIS We know books

DÉCOUVERTES 54
- Le lycée en France

PROJET 58
- Réaliser un album photo : *Album de famille*

ENTRAÎNEMENT AU DELF A1 59

Unité 4

Mon agenda d'activités

LEÇON 1 Mon calendrier 62
- les mois, les saisons
- les moments de la journée
- exprimer la date
- exprimer l'heure
- le son [wa]

LEÇON 2 Mes activités 66
- les activités courantes
- le présent des verbes du premier groupe
- situer dans le temps
- les lettres finales

LEÇON 3* Ma routine quotidienne 70
- la routine quotidienne
- les fêtes et les traditions
- les verbes pronominaux
- le présent des verbes *prendre* et *faire*

DÉCOUVERTES* 74
- Le réveillon de Noël

PROJET* 78
- Réaliser une exposition de photos : *Noël dans les pays francophones*

ENTRAÎNEMENT AU DELF A1 79

BILAN II 81

Unité 5

Mes loisirs préférés

LEÇON 1 Mon cours de sport 84
- les parties du corps humain
- demander des instructions
- l'infinitif et l'impératif
- le présent des verbes du deuxième groupe
- les sons [s] et [z]

LEÇON 2* Mes loisirs sportifs 88
- les activités sportives
- le présent du verbe *devoir*
- l'interrogation avec *est-ce que, qu'est-ce que, quel / quelle*

LEÇON 3* Mes loisirs culturels 92
- les loisirs culturels
- l'interrogation avec *où, quand, comment, combien*
- le présent du verbe *aller*

DÉCOUVERTES* 96
- Les loisirs préférés des adolescents français

PROJET* 100
- Réaliser une exposition de posters : *Les loisirs des ados*

ENTRAÎNEMENT AU DELF A1 101

Unité 6

Mon quartier

LEÇON 1 Dans mon quartier 104
- les lieux du quartier
- la locution impersonnelle *il y a*
- les adjectifs démonstratifs
- remercier
- la liaison

LEÇON 2* Situer dans l'espace 108
- situer dans l'espace
- demander / donner des indications d'orientation
- le présent du verbe *venir*

LEÇON 3* Mon style vestimentaire 112
- les vêtements
- féliciter / inviter quelqu'un
- le présent des verbes *vouloir* et *pouvoir*

DÉCOUVERTES* 116
- La France : paysages et monuments

PROJET 120
- Créer un quiz interactif – *Ma douce France*

ENTRAÎNEMENT AU DELF A1 121

BILAN III 123

MON PORTFOLIO 125

- **Précis de grammaire** 128
- **Transcriptions** 132
- **Corrigés** 142
- **Carte de France** 144

LIBRIS We know books

1. Regarde la vidéo, écoute et répète.



2. Entoure les étiquettes qui conviennent.

a. Deux formules de salut en français.

Bonjour ! | Buongiorno ! | Hello ! | ¡Hola ! | Salut !

b. Deux prénoms français.

Miguel | Nicolas | Mary | Alberto | Sophie

c. Deux villes de France.

Prague | Berlin | Paris | Milan | Lyon

LIBRIS | We know books

Communication

1. **Observe, écoute et répète.**

Saluer

Bonjour, Sylvie.
Comment ça va ?
Ça va (bien), merci.

Coucou, Théo.
Comment vas-tu ?
Salut, Luc.
Très bien, merci.

Bonjour, Madame.
Bonsoir, Monsieur.
Comment allez-vous ?
Très bien, et vous ?

Prendre congé

Au revoir !
À demain !
À bientôt !
À plus !
Tchao !

Dire son nom

Je m'appelle ...
Moi, c'est ...
Je suis ...

« vous » - avec un adulte, pour être poli
« tu » - avec un ami

2. **Écoute les dialogues et coche la bonne réponse. Qui dit quoi ?**

	Luc	Léa	Paul
Salut.			
Coucou.			
Comment ça va ?			
Ça va bien, merci.			
Comment allez-vous ?			
À bientôt.			
Au revoir. À demain !			
Bonjour, madame.			

3. **Mets le dialogue dans le bon ordre.**

- [ ] Moi aussi, ça va.
- [1] Bonjour, je m'appelle Claire.
- [ ] À bientôt !
- [ ] Salut, Claire. Moi, c'est Maxime. Comment vas-tu ?
- [ ] Au revoir, Claire.
- [ ] Très bien, merci. Et toi ?

4. **Complète le dialogue avec les mots convenables.**

Comment ça va ?, m'appelle, Salut, c'est, Comment, merci

— Bonjour. _____ tu t'appelles ?
— _____ . Je _____ Nathalie. Et toi ?
— Moi, _____ André. _____ , Nathalie ?
— Ça va bien, _____ .

Grammaire

1. **Observe l'encadré, écoute et répète les phrases.**

Les verbes *être* et *s'appeler* au singulier

ÊTRE	S'APPELER
Je suis	Je m'appelle
Tu es	Tu t'appelles
Il est	Il s'appelle
Elle est	Elle s'appelle

- Je m'appelle Luc. Je suis au lycée, je suis en seconde.
- Tu t'appelles Céline, tu es de Paris.
- Il s'appelle Daniel Duval. Il est professeur de français.
- Elle s'appelle Sophie. Elle est de Montréal.

2. **Entoure le mot qui convient.**

- *Je* / (*Tu*) / *Il* es français.
- *Tu* / *Je* / *Il* est professeur.
- *Je* / *Tu* / *Elle* suis élève en seconde.
- Elle *m'appelle* / *t'appelles* / *s'appelle* Marie Duval.
- Et toi, comment tu *s'appelle* / *m'appelle* / *t'appelles* ?
- Je *t'appelles* / *m'appelle* / *s'appelle* Simone, et toi ?

3. **Complète avec les formes convenables des verbes *être* et *s'appeler*.**

— Salut. Tu *es* français ?
— Oui, je _____ de Bordeaux. Je _____ Maxime. Et toi, tu _____ comment ?
— Je _____ Céline. Et voici mon ami, il _____ Sébastien.
— Il _____ français ?
— Oui, il _____ de Paris. Il _____ au lycée, en seconde, comme moi.

Production orale

Dis bonjour à ton / ta camarade. Il / Elle te salue à son tour et te demande ton nom. Tu lui réponds.

Médiation

1. **En français, on dit « vous » pour être poli (avec un adulte, un professeur). On dit « tu » avec un ami. Et dans ta langue ?**

2. **Explique dans ta langue ce que veut dire : « Comment ça va ? », « Au revoir » et « À bientôt ».**

LIBRIS We know books

1. Écoute et répète les lettres de l'alphabet.

A comme **ami**	B comme **basket**	C comme **croissant**	D comme **danse**	E comme **éléphant**	F comme **fleur**	G comme **girafe**
H comme **hôtel**	I comme **idée**	J comme **journal**	K comme **kiwi**	L comme **lune**	M comme **musique**	N comme **nom**
O comme **orange**	P comme **pomme**	Q comme **quiz**	R comme **robot**	S comme **stylo**	T comme **taxi**	U comme **uniforme**
V comme **valise**	W comme **wagon**	X comme **xylophone**	Y comme **yaourt**	Z comme **zèbre**	Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk L Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz	

2. Écoute et entoure la lettre que tu entends.

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

3. Écoute et écris la première lettre des mots. Range ensuite les mots par ordre alphabétique.


A _ROMAGE


B _OISSON


C _RBRE


D _OITURE


E _UNETTES


F _AC


G _AISON


H _ADEAU

Médiation

1. En français, il y a 26 lettres dans l'alphabet. Et dans ta langue ?

2. Regarde l'encadré sur l'alphabet. Il y a des mots similaires dans ta langue ? Donne des exemples à ton / ta camarade.

LIBRIS | We know books

Communication

1. **Écoute et répète.**

Comment ça s'écrit ?

ÉPELER

MATHIEU	– M. A. T. H. I. E. U.
RAOUL	– R. A. O. U. L.
EMMA	– E. double M. A.
FABIEN	– F. A. B. I. E. N.
ANTOINE	– A. N. T. O. I. N. E.

2. **Écoute le prénom et complète par la lettre convenable.**

- C. _ . A. R. _ . I. N. _.
- M. A. _ . I. _ . N.
- _ . A. _ . R. E. _ . T.
- N. A. _ . H. _ . N.
- G. _ . L. B. E. _ . T.
- _ . V. _ . S.
- S. A. _ . D. R. _ . N. _ .

3. **Observe l'encadré, puis écoute et répète.**

é	*accent aigu*
è, à, ù	*accent grave*
ê, â, ô, î	*accent circonflexe*
ë, ï	*tréma*
ç	*cédille*

- CÉLINE
  C. E. accent aigu L. I. N. E.
- ADÈLE
  A. D. E. accent grave L. E.
- HÉLÈNE
  H. E. accent aigu L. E. accent grave N. E.
- JÉRÔME
  J. E. accent aigu R. O. accent circonflexe M. E.
- FRANÇOIS
  F. R. A. N. C. cédille O. I. S.
- LOÏC
  L. O. ï. tréma C.

4. **Observe l'image. Lis les prénoms et réponds.**

Quel prénom a ...

- un accent grave ?
- une double consonne ?
- un accent aigu ?
- une cédille ?

5. **Écoute et entoure le prénom que tu entends.**

- Moi, c'est ***Léon*** / ***Léa***.
- Je m'appelle ***Christine*** / ***Christian***.
- Salut, je suis ***Lucile*** / ***Lucien***.
- Bonjour, je m'appelle ***Stéphane*** / ***Stéphanie***.
- Moi, c'est ***Jeanne*** / ***Janine***.

Production orale

1. **Travaille avec ton / ta voisin(e). Tu te présentes. Ton / Ta camarade te demande comment s'écrit ton prénom. Tu épelles ton prénom. Ensuite, vous échangez les rôles.**

Modèle :

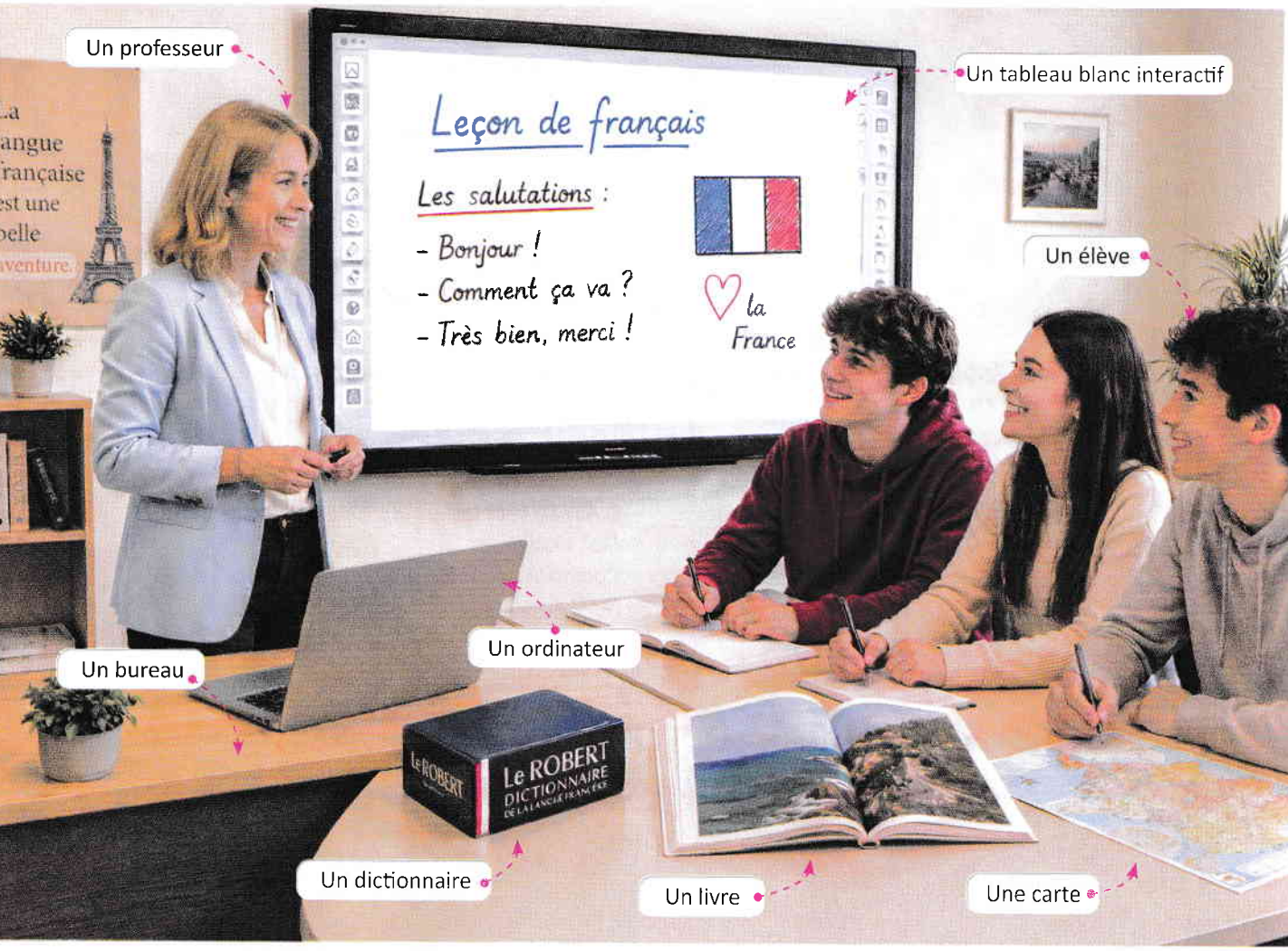
– Moi, c'est Daniel.
– Comment ça s'écrit ?
– D.A.N.I.E.L. Et toi, tu t'appelles comment ?
– Moi, c'est Nina.
– Comment s'écrit ton prénom ?
– N.I.N.A.
– À bientôt, Nina !
– Tchao, Daniel !

2. **Dicte un prénom français à ton / ta camarade, en épelant les lettres. Puis changez de rôle.**



LIBRIS We know books

1. Observe l'image, écoute et répète les mots.



2. Entoure les objets pour la classe de français.

un ordinateur | un livre | une pomme | un vélo | un tableau | un dictionnaire

3. Complète le dialogue par les mots ci-dessous.

bureau, *carte*, *dictionnaire*, *livre*, *ordinateur*, *tableau*

– Salut ! C'est ton _____ de français ?
– Oui, et voici aussi un _____ pour les mots difficiles.
– Regarde, il y a une _____ de la France ! Et un _____ blanc interactif.
– Et un _____ sur le _____ du professeur.

4. Remets les lettres dans le bon ordre et retrouve les mots.



A L A T E B U



V L É E È



B R U A E U



T C E A R

LIBRIS We know books

Les consignes en classe

1. **Écoute et répète ce que le professeur dit en classe.**



2. **Qui prononce ces phrases, le professeur ou l'élève ? Écoute et coche la bonne case.**

	Le professeur	L'élève
Écoute et répète !	✓	
Écris le mot !		
Comment ça s'écrit ?		
Ouvre le livre et lis le dialogue !		
Coche la réponse correcte !		
Comment ça se prononce ?		

3. **Associe les consignes à l'image correspondante.**



Production orale

Ton / Ta camarade lit une consigne et tu mimes l'activité. Ensuite, vous échangez.